

МКОУ «Васькинская ООШ»

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР (вид 7.2)

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.12.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКОУ «Васькинская ООШ»
- школьные локальные акты.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся ЗПР определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение;

- предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом иностранный язык (английский)

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика. Данный предмет направлен на развитие у обучающихся логического и математического мышления, развитие математической интуиции, а также призван научить применять математические знания на практике и оценивать полученный результат.

- предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя учебный предмет окружающий мир. Предмет «Окружающий мир» интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребёнка в области природы и социума, знакомит с вопросами основ безопасности жизнедеятельности

- предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** изучается в 4 классе и включает в себя учебный предмет основы религиозной культуры и светской этики. Модуль данного учебного предмета определяется на основании заявления родителей.

- предметная область **«Искусство»** включает в себя изучение учебных предметов: музыка и изобразительное искусство. Целью данных предметов является эстетическое воспитание школьников, развитие их творческих способностей, формирование духовной культуры.

- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология. Цель данного учебного предмета - приобретение первоначального опыта практической, преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования конструкторско - технологических знаний и умений, и проектной деятельности. Нормы времени занятий ученика за компьютером соблюдаются.

- предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет физическая культура (адаптивная физическая культура). Целью учебного предмета «Физическая культура» является создание условий для становления физической культуры личности школьника, приобщение его к ценностям физической культуры, развитие духовно-нравственного, психического, социального и физического здоровья школьников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Данная часть представлена учебным курсом «Функциональная грамотность», направленным на развитие у учащихся способности социально ориентироваться в обществе и умения интегрировать знания, полученные в школе с многоплановой человеческой деятельностью.

Также во 2 классе организован курс «Развитие речи», целью которого является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления, развитие связной речи и грамматического строя речи у обучающихся с ЗПР.

В 3 классе один час из части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на увеличение часов русского языка, находящегося в основной части в связи с изучением сложного программного материала и в рамках инклюзивного образования.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающихся с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, а также коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность представлена курсом «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Также внеурочная деятельность осуществляется курсом дополнительного образования «Школьный хор» с целью приобщения учащихся к вокальному искусству, обучения пению и развития их певческих способностей, что активно помогает овладению культурой речи, достижению четкого, выразительного произношения.

Обязательной частью внеурочной деятельности является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим, дефектологическим, психологическим и курсом «ритмика»).

Занятия с учителем-логопедом направлены на расширение, уточнение и активизацию словаря, коррекцию фонетико-фонематических нарушений, грамматического строя речи, развитие связной речи, формирование навыка построения связного высказывания, профилактику нарушений формирования письма и чтения. Также занятия с учителем-логопедом направлены на нормализацию деятельности речевого аппарата.

Занятия с педагогом-психологом направлены на развитие дефицитарных компонентов познавательных процессов, коррекцию и развитие пространственно-временных представлений, вербально-логического мышления, зрительного восприятия, памяти, коррекцию и развитие эмоционально-личностной сферы, развитие произвольности психических процессов и регуляции, психологическое сопровождение адаптации в образовательной среде.

Целью занятий с учителем-дефектологом является формирование универсальных учебных действий, необходимых умений и навыков для усвоения программного материала, основным учебным предметам, развитие познавательной деятельности.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

На основании решения педсовета №1 от 30.08.2023 года промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме учёта годовых образовательных результатов, т.е. учитывается годовая отметка по предмету, которая высчитывается как средний балл отметок за 1-4 четверти текущего учебного года по правилам математического округления.



СЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ
 «Васькинская основная общеобразовательная школа» Морозова
 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 учащихся с ЗПР (7.2)
 МКОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа»
 на 2023–2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2 кл	3 кл	
		Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3
Итого		21	22	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		-
Функциональная грамотность		1	1	2
Развитие речи		1	-	1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10
коррекционно-развивающая область		7	7	14
Занятия с учителем-логопедом		2	2	4
Занятия с учителем-дефектологом		2	2	4
Занятия с педагогом-психологом		2	2	4
ритмика		1	1	2
направления внеурочной деятельности		3	3	2
Разговоры о важном		1	1	2
Школьный хор		2	2	4
Всего к финансированию		33	33	31