

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Васькинская основная общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
обучающегося с ТНР**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.12.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКОУ «Васькинская ООШ».

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Васькинская основная общеобразовательная школа".

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены девять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Учебный план состоит из трех частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: русский язык, литература;
- предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя предметы: родной (русский) язык, родная (русская) литература;
- предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом иностранный (английский) язык;
- предметная область **«Общественнонаучные предметы»** включает в себя следующие учебные предметы: история; обществознание, география;
- предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы: алгебра, геометрия, информатика;
- предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает в себя учебные предметы: биология, физика, химия;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом музыка;
- предметная область **«Технология»** представлена предметом технология;
- предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение факультативного курса «Краеведение». Данный курс знакомит с историей, культурой и литературой родного края и формирует объективный подход к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии. В изучении данного курса активно привлекаются местные ресурсы: школьный музей, национально-культурный центр, другие культурные учреждения. Необходимость развития интересов у учащихся в области краеведения связана с

социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ТНР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, а также коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ТНР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 8 классе организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном», задача которого развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью;

- «Россия – мои горизонты». Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

- «Спортивный клуб», цель которого создание условий по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей;

- «Вероятность и статистика», целью которого является формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, а также с целью ликвидации пробелов в знаниях по новому учебному предмету;

- Курс «Смекни-ка» направлен на развитие математических и логических способностей, а также развитие математической грамотности.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм реализации, таких, как кружки, секции, конкурсы, экскурсии, соревнования, социальное проектирование и другое.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами:

- развитие речи;
- занятия с учителем-логопедом;
- занятия с педагогом-психологом.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи, связной речи.

Цель коррекционного курса «Развитие речи» - формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ТНР.

Цель занятий с педагогом-психологом - оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в освоении образовательной программы, посредством

образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

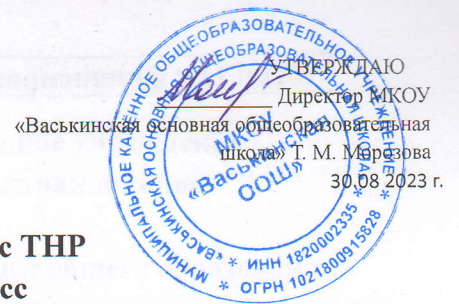
Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

На основании решения педсовета №1 от 30.08.2023 года промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в 8 классе для обучающегося с ОВЗ по русскому языку и математике в форме контрольной работы. По остальным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме учёта годовых образовательных результатов, т.е. учитывается годовая отметка по предмету, которая высчитывается как средний балл отметок за 1-4 четверти текущего учебного года по правилам математического округления.

Учебный курс «Краеведение» из части, формируемой участниками образовательных отношений является безотметочным и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и в конце года по итогам проведения диагностической работы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами (СП 2.4.3648-20) в 5-9 классах 5-дневная учебная неделя. Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.



**Учебный план ООО обучающегося с ТНР
на 2023-2024 учебный год 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Факультативы	Краеведение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционно-развивающая область		4	4
Индивидуальные логопедические занятия		2	2
Занятия с педагогом-психологом		2	2
Развитие речи		1	1
Направления внеурочной деятельности		6	6
Разговоры о важном		1	1
Россия-мои горизонты		1	1
Спортивный клуб		1	1
Вероятность и статистика		1	1
Смекни-ка		1	1

