

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

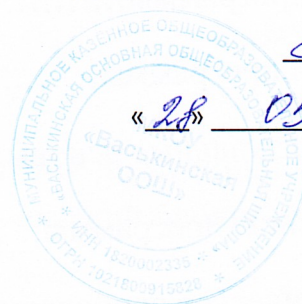
«Васькинская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Раевских
Людмила
Семеновна
а

Подписан: Раевских
Людмила Семеновна
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Местоположение:
место подписания

Директор школы: Л.С.Раевских



«28» 05 2025 г.

ПРОГРАММА

работы летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей

«Радуга»

Разработала Овсянникова Вера Станиславовна, начальник лагеря

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Васькинская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы: Л.С.Раевских

«___» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

**работы летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Разработала Овсянникова Вера Станиславовна, начальник лагеря

Содержание

1.Информационная карта программы.....	3
2.Пояснительная записка.....	4
3.Цель программы.....	6
4.Задачи программы.....	6
5.Концептуальные основы.....	6
6.Принципы программы.....	8
7.Методическое сопровождение программы.....	9
8.Материально-техническая база лагеря.....	9
9.Основное содержание программы.....	10
10Механизм реализации программы.....	11
11.Условия реализации.....	13.
12.Кадровое обеспечение.....	14
13. Ожидаемые результаты реализации программы.....	15
14.Правила внутреннего распорядка.....	15
15.Законы лагеря.....	16
16.Организация питания.....	16
17.Календарный план	17
18. Режим дня.....	19
19.Список литературы.....	20

1. Информационная карта программы

Программу составила: Овсянникова Вера Станиславовна

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, работники СДК, НКЦ, школьный и сельский библиотекари.

Продолжительность смены: 21 день

Название проводящей организации: МКОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа»

Адрес: Удмуртская республика

Сюмсинский район

Д.Васькино

ул. Школьная, дом 7

Телефон: 5-71-10

Возраст участников: 7– 15 лет

Срок проведения смены: июнь

Количество детей : 20 человек

Количество отрядов: 1

2.Пояснительная записка.

Ежегодно на базе МКОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа» открывается пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 15 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, НКЦ, сельский и школьный библиотекари, медработник. Планируются поездки и экскурсии по Родному краю: посещение сельской библиотеки и дома культуры...

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

3.Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

4.Задачи:

- 1.Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- 3.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни.

5.Концептуальные основы

Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6 . Принципы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

7. Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

8. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;

- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- актовый зал
- классные кабинеты
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор,
- методическая литература,
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты),
- настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)
- раздевалка

9. Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- ☐ Духовно-нравственное
- ☐ Физкультурно-оздоровительное
- ☐ Экологическое
- ☐ Патриотическое
- ☐ Профилактическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Духовно-нравственное

- конкурсы рисунков, по
- день читателя

-день кино и музыки

Тематические дни национальной культуры

-беседы о правилах поведения

2. Физкультурно-оздоровительное

-день здоровья

-утренняя зарядка

-подвижные игры на свежем воздухе

-минутка здоровья (беседы мед.работника)

-спортивные праздники и соревнования

3. Экологическое

-конкурсы рисунков, постеров

-экологические игры, экскурсии

-экологические акции по уборке территории лагеря от мусора

-беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

4. Патриотическое

-путешествия по родному краю

-использование народных традиций

-викторины, конкурсы, экскурсии

-посещение сада Абашева

5. Профилактическое

-уроки пешехода

-агитбригады по ЗОЖ

-беседы мед.работника

-беседы с представителями ОВД

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, участкового инспектора, медицинского работника, работников СДК, НКЦ

10. Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

☐ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- ☐ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- ☐ проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- ☐ проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- ☐ издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- ☐ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ☐ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☐ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☐ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- ☐ встреча детей;
- ☐ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- ☐ формирование органов самоуправления;
- ☐ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ☐ оформление

3. Основной этап:

- ☐ реализация основной идеи смены;
- ☐ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- ☐ подведение итогов смены;
- ☐ анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей

11.Условия реализации программы

- педколлектив
- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный инвентарь
- школьный автобус
- актовый зал
- комната для работы отряда
- здание школы
- ФАП
- столовая школы
- игровая площадка
- здание дома культуры, НКЦ, сельской библиотеки
- сад-музей Абашева

12.Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники СДК, НКЦ, участковый инспектор, сельский и школьный библиотекари, медработник, тренер по физической культуре.

В реализации программы участвуют:

1. Овсянникова Вера Станиславовна - начальник лагеря
2. Пасынкова Елена Михайловна, Воронина Раиса Анатольевна – воспитатели
3. Коркина Эльвира Анатольевна -шеф-повар
4. Чайникова Галина Алексеевна -повар
6. Зеленцова Елена Ивановна, Овсянникова Лариса Анатольевна -уборщицы
7. Бактиарова Екатерина Алексеевна -медработник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

13. Ожидаемые результаты реализации программы

- Оздоровление детей;
- Повышение духовной культуры детей и подростков, сформированность знаний в области истории родного края;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Самоопределение детей в сфере деятельности;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;

- Устойчивый интерес к выбранному делу

14. Правила внутреннего распорядка

Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.

О причине отсутствия сообщать воспитателю.

Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.

По территории лагеря ходи спокойно.

Имей сменную обувь.

Имей головной убор.

Имей личное полотенце.

Выполняй требования воспитателя.

Активно участвуй в делах лагеря, отряда.

Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.

Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

15. Законы лагеря

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

16. Организация питания

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинская сестра. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

17. Календарный план

Мероприятия на ЛОЛ в МКОУ «Васькинская ООШ»

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Праздник открытия лагерной смены. «Здравствуй, лагерь Инструктажи по ПДД и Безопасности Игровая программа «Играю я –играют друзья»	02.06	Воспитатели ЛОЛ, СДК
2	Праздник спорта День велосипеда	03.06	Воспитатели ЛОЛ, библиотека
3	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» экологический десант	04.06	Воспитатели ЛОЛ
4	Тематический день «Природные богатства и полезные ископаемые» Создание экологического постера Времена года (познавательная игра)	5.06	Библиотека, Воспитатели ЛОЛ
5	Тематический день А.С.Пушкина Пушкинский турнир	06.06	Воспитатели ЛОЛ библиотека
6	Тематический день «Я и мои друзья» Командная игра «Физкульт-УРА» Игровая программа «Если с другом вышел в путь»	09.06	НКЦ Воспитатели ЛОЛ
7	Тематический день «Национальная кухня» Мастер-классы Игра «Экспедиция вкусов»	10.06	Воспитатели ЛОЛ
8	Тематический день «Я и моя Россия» Акция Окна России Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	11.06	Воспитатели ЛОЛ
9	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	13.06	Воспитатели ЛОЛ
10	День блогера Квест «В объективе»	14.06	Воспитатели ЛОЛ
11	Тематический день «Национальные игры и забавы» Игровая программа «Мы одна команда» Квест «Да здравствует лучшее лето»	16.06	Воспитатели ЛОЛ, НКЦ
12	День Здоровья	17.06	Воспитатели ЛОЛ

	Агитбригады «Нет вредным привычкам», «Едим правильно» «Физкультура наше всё» Соревнования по настольным играм		
13	Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» День рождения Бабы Яги Посещение кинозала	18.06	Воспитатели ЛОЛ, НКЦ
14	Тематический день «Бабочки» Игровая программа «Во саду ли...» Мастер-класс	19.06	Воспитатели ЛОЛ, НКЦ
15	День мыльных пузырей Шоу мыльных пузырей Сладкий день в библиотеке	20.06	Воспитатели ЛОЛ, библиотека
16	День памяти и скорби Беседа у стены памяти, митинг у памятника «Клятва солдату»	21.06	Воспитатели ЛОЛ
17	«Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе»	23.06	Воспитатели ЛОЛ, СДК
18	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-класс «Ромашка» Акция «Поздравь водителя» Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй»	24.06	Воспитатели ЛОЛ, НКЦ
19	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Конкурсная программа «Эврика» Посещение модельной библиотеки.	25.06	Воспитатели ЛОЛ, библиотека
20	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	26.06	Воспитатели ЛОЛ
21	Закрытие лагерной смены «Содружество Орлят России» Игровой сбор участников «Нас ждут великие открытия»	27.06	Воспитатели ЛОЛ

18. Режим дня

оздоровительного лагеря «Радуга » на базе МКОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа»

8.30-8.45 встреча детей(приём и перекличка)

8.45-9.00 утренняя зарядка

9.00-9.30 завтрак

9.30-10.30 командные дела

10.30-11.00 работа кружков

11.00-12.00 общелагерные дела

12.00-13.00 спортивный час

13.00-13.40 обед

13.40-14.10 командные дела, занятия по интересам

14.10-14.30 отрядный круг

19.Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
10. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.