

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
МО "Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики"
МКОУ "Васькинская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Морозова Г.М.
Приказ №51-ОД от
«30.08» 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора движения»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Воронина Раиса Анатольевна,
Педагог дополнительного образования МБОУ
ДО «Сюмсинский дом
детского творчества»

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность с использованием информационно-коммуникационных технологий(ИКТ).

Актуальность программы

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы. Морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Реальная ситуация на дорогах все требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Актуальность программы на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества.

В Законе РФ «О безопасности» от 22 декабря 2010 года № 390-ФЗ понятие «безопасность» трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества государства от внешних и внутренних угроз». С начальной школы необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Отличительные особенности Программы

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. В Программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в Программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей школьного (начальная школа) возраста, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию. Учитывая психофизические и возрастные особенности детей школьного возраста, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге.

Оригинальность и новизна

Дети изучают правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования. Программа построена по принципу «от простого к сложному». Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами учреждения.

Данный курс дает возможность учащимся получать знания о правилах поведения на дорогах и пользования компьютерными программами, тренажерами в данном направлении, что дает дополнительные возможности для развития ребенка.

Направление воспитательной работы – гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, самоопределение и профессиональная ориентация, правовое воспитание и культура безопасности.

Адресат Программы

Программа рассчитана для учащихся 7-10 лет. Деятельность учащихся данного возраста носит осмысленный, направленный характер, он учится принимать решения, выделять важность совершения тех или иных действий в зависимости от их целей. Ребенок быстро приспосабливается и

ему нравится быть частью общества, он понимает свое взросление, что самое время для развития социальной составляющей личности.

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем Программы – 36 часов

Сроки реализации – 1 год (36 недель)

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Формы организации образовательного процесса

Программой предусматривается разнообразие форм деятельности учащихся на занятиях: групповая или фронтальная, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения с использованием ИКТ;
- выпуск стенгазет;
- Акции;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов;
- работа в тренажерах.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Каждая тема, включенная в Программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода как участника дорожного движения, а так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и другое. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, тренажерами, экскурсии по пешеходным маршрутам села, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Практические занятия могут проходить, как отдельным занятием, так и совмещенное с теорией.

Основной формой обучения является учебное занятие.

Цель: сформировать у учащихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения, дорожных знаков;
- уметь использовать инструменты ИКТ для изучения материала;
- научить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитание у учащихся культуры поведения в транспорте, ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- создание условий для участия в смотрах и слетах ЮИД, акциях, конкурсах и соревнованиях на различных уровнях (районный, республиканский, российский);

Уровень освоения Программы базовый.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы организации занятий | Формы контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|--------------------------------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| Раздел 1. Введение в Программу | | | | | | |
| 1.1. | «Что я знаю о правилах дорожного движения» | 1 | 1 | 0 | Беседа | |
| 1.2. | Исторические сведения о развитии ПДД | 1 | 1 | 0 | Рассказ Беседа | |
| 1.3. | Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения. | 1 | 1 | 0 | Рассказ | |
| 1.4. | На улицах нашего поселка | 1 | 0 | 1 | Беседа Экскурсия | |
| 1.5. | Знакомство с работой ГИБДД. | 1 | 0 | 1 | Рассказ Беседа | Знакомство с памяткой. Схема маршрута дороги «Безопасный путь: Дом-школа-дом» |
| Раздел 2. История Правил дорожного движения | | | | | | |
| 2.1. | История и развитие Правил дорожного движения | 1 | 1 | 0 | Рассказ Беседа | |
| 2.2. | Правила дорожного движения в России. Оформление уголка по безопасности ДД. | 1 | 0 | 1 | Рассказ Беседа | |
| 2.3. | Особенности ПДД в разных странах мира | 1 | 1 | 0 | Рассказ Беседа | Оформление уголка по безопасности ДД в учебном кабинете. |
| Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения | | | | | | |
| 3.1. | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности Марки отечественных машин | 1 | 1 | 0 | Рассказ Просмотр фильма | |
| 3.2. | Виды транспортных средств | 2 | 1 | 1 | Рассказ Беседа | Творческая работа «Аппликация машины из фетра» |
| 3.3. | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 3 | 2 | 1 | Рассказ Беседа Просмотр фильма | |
| 3.4. | Я - пассажир | 1 | 0 | 1 | Рассказ Беседа | |
| 3.5. | Общественный транспорт. | 1 | 0 | 1 | Рассказ | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|----|--|--|
| | Правила поведения при ДТП и ЧС | | | | Беседа | |
| 3.6. | Дорога и ее элементы | 2 | 1 | 1 | Рассказ Беседа Просмотр фильма Презентация | |
| 3.7. | Дорога и правила поведения на ней | 2 | 1 | 1 | Рассказ Беседа | Составить рассказ «Дорога – зона повышенной опасности» |
| 3.8. | Знакомство со знаками дорожного движения | 2 | 1 | 1 | Рассказ Беседа | Создание рисунка в Paint дорожных знаков |
| 3.9. | Пешеходные переходы | 1 | 0 | 1 | Рассказ Беседа | |
| 3.10. | Нерегулируемые перекрёстки | 1 | 0 | 1 | Рассказ Беседа | |
| 3.11. | Светофор, типы светофоров | 2 | 1 | 1 | Рассказ Беседа | Рисунок «Мой веселый светофор» |
| 3.12. | История создания велосипеда | 1 | 1 | 0 | Рассказ Беседа | Рисунок «Велосипед моей мечты» |
| 3.13. | Устройство велосипеда | 2 | 0 | 2 | Рассказ Беседа | |
| 3.14. | Правила вождения, маневрирования | 2 | 0 | 2 | Рассказ Беседа | |
| Раздел 4. Итоговое мероприятие | | | | | | |
| 4.1. | Подготовка выступления агитбригады | 3 | 0 | 3 | | Итоговый онлайн-тест «Правила ПДД для школьник» http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp |
| 4.2. | Выступление агитбригады в начальной школе и в детском саду | 2 | 0 | 2 | | |
| Итого часов: | | 36 | 14 | 22 | | |

Содержание Программы

Раздел 1. Введение в Программу

Тема 1.1. «Что я знаю о правилах дорожного движения».

Теория: Цели, задачи Программы. Организационные вопросы: объем Программы, сроки и режим занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения». Подготовка к началу программы. Прохождение учащимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Прятели».

Тема 1.2. Исторические сведения о развитии ПДД.

Теория: Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права. История и развитие Правил дорожного движения. Пропаганда дорожной безопасности.

Тема 1.3. Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения.

Тема 1.4. На улицах нашего села.

Теория: Беседа «Что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения». Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика: Создание схемы «Моя улица».

Тема 1.5. Знакомство с работой ГИБДД.

Теория: Рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Практика: Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Раздел 2. История Правил дорожного движения

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 2.2. Правила дорожного движения в России.

Теория: Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2.3. Особенности ПДД в разных странах мира.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения в разных странах мира., сходство и различие. <https://myslide.ru/presentation/skachat-osobennosti-pdd-raznyx-stran-mira> Презентация - Особенности ПДД в разных странах мира.

Практика: Решение задач.

Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения

Тема 3.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности

Теория: Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 3.2. Виды транспортных средств.

Теория: Виды транспортных средств и их предназначение.

Практика: Просмотр документального фильма «Внимание! Спецмашины».

Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Теория: Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП).

Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете.

Тема 3.4. Я – пассажир.

Теория: Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

Практика: Дорожный кроссворд. А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».

Тема 3.5. Общественный транспорт. Правила поведения при ДТП и ЧС.

Теория: Виды общественного транспорта и их предназначение.

Практика: Кроссворд «Транспорт».

Тема 3.6. Дорога и ее элементы.

Теория: Из истории дорог. Элементы дороги. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка.

Практика: Рисунок-проект «Дорожная разметка моей улицы».

Тема 3.7. Дорога и правила поведения на ней.

Теория: Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.

Практика: Составить рассказ «Дорога – зона повышенной опасности». Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.). Н. Бессонова «Мама, поехали!».

Тема 3.8. Знакомство со знаками дорожного движения.

Теория: Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).

Практика: Создание плаката о дорожных знаках. Практическое занятие: «Найди название каждого знака».

Тема 3.9. Пешеходные переходы.

Теория: Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 3.10. Нерегулируемые перекрёстки.

Теория: Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 3.11. Светофор, типы светофоров.

Теория: Из истории светофора. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика: Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Рисунок «Мой веселый светофор». Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор».

Тема 3.12. История создания велосипеда.

Теория: История создания велосипеда. Развитие велосипеда до современного.

Тема 3.13. Устройство велосипеда.

Теория: Особенности устройства велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Основные узлы и агрегаты велосипеда. Полочки велосипеда, ремонт своими руками. Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии.

Практика: Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 3.14. Правила вождения велосипедом, маневрирования.

Теория: Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Практика: Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда. Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 4. Итоговое мероприятие

Тема 4.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практика: Итоговый тест по освоению материала Программы. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp> (40 вопросов)

Тема 4.2. Выступление агитбригады в начальной школе.

Практика: Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Планируемые результаты

По окончании Программы учащиеся должны:

знать:

- элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, пешеходный переход, дорожная разметка и пешеходные ограждения, их назначение;
- что такое остановочный путь и его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный); обозначение переходов, правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток, типы перекрестков; различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками, правила перехода проезжей части на них;
- значение сигналов светофора и регулировщика, правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- значение и название дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре; правила поведения при движении в группе;
- виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге; правила перехода через железнодорожные переезды;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в центр, магазины и т.п.
- где разрешается играть, где можно ездить на велосипеде.

уметь:

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.;
- различать все виды транспортных средств и пользоваться общественным маршрутным транспортом без сопровождения взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в центр, магазин и т.п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

Характеристика творческого объединения: Участник объединения является активным помощником педагога и сотрудников ГИБДД в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания в них гражданственности и ответственности, вовлечения учащихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди учащихся

младших и средних классов общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования.

Задачи: - активное содействие ОУ в воспитании обучающихся как законопослушных участников дорожного движения;

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

- овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения (далее – ПДД);

- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Результат воспитательной работы: По итогу изучения курса деятельность обучающихся направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся на службу в подразделениях ГИБДД;

- организацию активного досуга детей и подростков;

- создание условий для правового и гражданского воспитания детей и подростков.

Календарный план:

| № п/п | Мероприятия | Задачи | Сроки проведения | Примечание |
|-------|--|--|---|------------|
| 1. | Участие в профилактической акции «Внимание, дети!» | Привлечение внимания учащихся и их родителей (законных представителей) к соблюдению ПДД | Сентябрь 2023, май 2024 | |
| 2. | Знакомство с памятками учащихся и их родителей. Схема маршрута дороги «Безопасный путь: Дом-школа-дом», ПБ на железной дороге, велотранспорт и др. | Освещение информации, привлечении общественности к культуре поведения на дороге. Расширение кругозора. | В течении учебного года | |
| 3. | Оформление уголка по безопасности ДД в учебном кабинете. Смена информации на уголке | Освещение информации, привлечении общественности к культуре поведения на дороге. | Сентябрь-октябрь, 2023 В течении учебного года | |
| 4. | Освещение проведения мероприятий по безопасности дорожного движения в СМИ, путем размещения материалов в школьной группе в ВК | Освещение информации, привлечении общественности к культуре поведения на дороге. Профилактика БДД. | Постоянно | |

Календарный учебный график

| Год обучения: со 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года | | | |
|---|-------------------|-------------------|------------------|
| Учебный год | Недели обучения | Количество недель | Количество часов |
| Сентябрь | 04.09.-07.09.2023 | 1 | 1 |
| Сентябрь | 11.09.-15.09.2023 | 2 | 1 |
| Сентябрь | 18.09.-22.09.2023 | 3 | 1 |

| | | | |
|-----------------|-------------------|----|----|
| Сентябрь | 25.09.-29.09.2023 | 4 | 1 |
| Октябрь | 02.10.-06.10.2023 | 5 | 1 |
| Октябрь | 09.10.-13.10.2023 | 6 | 1 |
| Октябрь | 16.10.-20.10.2023 | 7 | 1 |
| Октябрь | 23.10.-27.10.2023 | 8 | 1 |
| Октябрь- ноябрь | 30.10.-03.11.2023 | 9 | 1 |
| Ноябрь | 06.11.-10.11.2023 | 10 | 1 |
| Ноябрь | 13.11.-17.11.2023 | 11 | 1 |
| Ноябрь | 20.11.-24.11.2023 | 12 | 1 |
| Ноябрь-декабрь | 27.11.-01.12.2023 | 13 | 1 |
| Декабрь | 04.12.-08.12.2023 | 14 | 1 |
| Декабрь | 11.12.-15.12.2023 | 15 | 1 |
| Декабрь | 18.12.-22.12.2023 | 16 | 1 |
| Декабрь | 25.12.-29.12.2023 | 17 | 1 |
| Январь | 08.01.-12.01.2024 | 18 | 1 |
| Январь | 15.01.-19.01.2024 | 19 | 1 |
| Январь | 22.01.-26.01.2024 | 20 | 1 |
| Январь -февраль | 29.01.-02.02.2024 | 21 | 1 |
| Февраль | 05.02.-09.02.2024 | 22 | 1 |
| Февраль | 12.02.-16.02.2024 | 23 | 1 |
| Февраль | 19.02.-22.02.2024 | 24 | 1 |
| Февраль- март | 26.02.-01.03.2024 | 25 | 1 |
| Март | 04.03.-07.03.2024 | 26 | 1 |
| Март | 10.03.-14.03.2024 | 27 | 1 |
| Март | 18.03.-22.03.2024 | 28 | 1 |
| Март | 25.03.-29.03.2024 | 29 | 1 |
| Апрель | 01.04.-05.04.2024 | 30 | 1 |
| Апрель | 08.04.-12.04.2024 | 31 | 1 |
| Апрель | 15.04.-19.04.2024 | 32 | 1 |
| Апрель | 22.04.-26.04.2024 | 33 | 1 |
| Апрель-май | 29.04.-03.05.2024 | 34 | 1 |
| Май | 06.05.-10.05.2024 | 35 | 1 |
| Май | 12.05.-16.05.2024 | 36 | 1 |
| | | 36 | 36 |

Условия реализации Программы

Для успешной реализации Программы необходимо следующее:

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары, и др.).
3. Кадровое обеспечение (педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД).

4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).
5. Технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор и экран.
Наполняемость группы от 8 до 15 человек.

Формы аттестации/контроля

Тестирование, творческая деятельность: рисунки, аппликации, практические работы и т.д.

Оценочные материалы

Оценочный материал представлен в приложении к Программе.

Методическое обеспечение Программы

При реализации Программы используется следующее:

Основные принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Исходя из целей и задач Программы, используются следующие методы, формы и средства:

1. Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

2. Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

3. Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу, с целью изучения программного материала.

Программа предусматривает сотрудничество с родителями учащихся, т.к. занятия связаны с выходами на экскурсии по жилой зоне села, микрорайоне образовательного учреждения, социальных и административных учреждений. Работа с родителями включает в себя индивидуальные беседы, родительские собрания, другие формы работы.

Список литературы

Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения.

Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139.

Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008

М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА -ПРЕСС», 2008

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М. Мозаика-Синтез.2007

Интернет – ресурсы

1. <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/> Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
2. <https://myslide.ru/presentation/skachat-osobennosti-pdd-raznyx-stran-mira> Особенности ПДД в разных странах мира.
3. <http://school.edu.ru/> «Российский общеобразовательный портал». Обширный каталог.
4. <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/viktoriny/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> Тесты по ПДД для школьников.
5. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-srednego-zvena.html> Онлайн тесты по ПДД для школьников.
6. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp> Онлайн тестирование по правилам дорожного движения.

Приложение к разделу «Оценочные материалы»

Раздел 1. Знакомство с памяткой. Схема маршрута дороги «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Разработка своего проекта маршрута на примере.



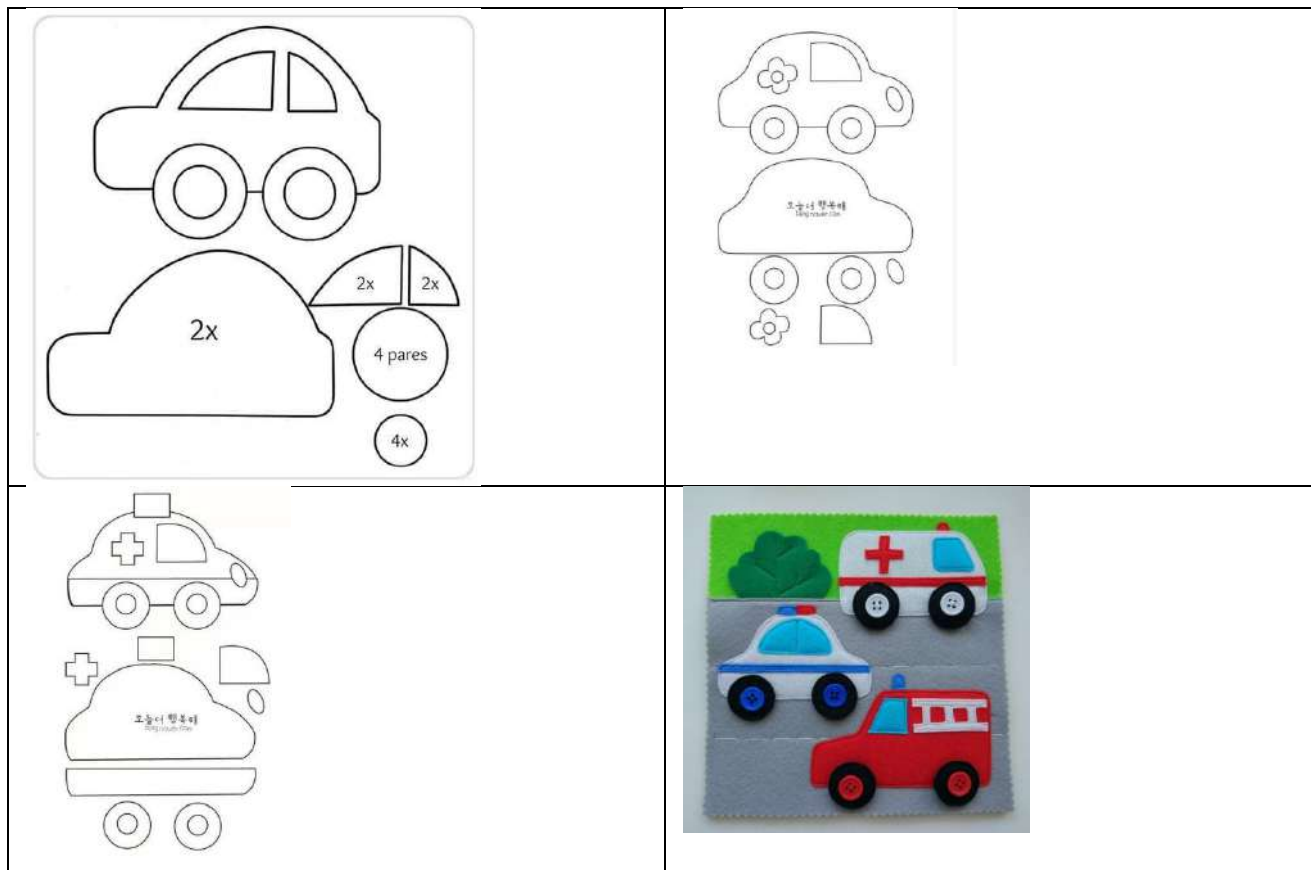
Раздел 2. Оформление уголка по безопасности ДД в учебном кабинете. Совместный поиск информации руководителя объединения и кружковцев.

Разделы:

- Наше творчество;
- Для вашей безопасности (советы для пешеходов, памятки по ПДД);
- Расширяем кругозор(Интересные факты, жизненные ситуации и т. д.).

Раздел 3.

- Творческая работа «Аппликация машины из фетра»



- Составить рассказ «Дорога – зона повышенной опасности»

План составления рассказа:

1. Что такое дорога?
2. История образования дороги.
3. «Опасные ситуации на дороге»
4. выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

- Создание рисунка в Paint дорожных знаков

Нарисовать в Paint следующие дорожные знаки:



- Итоговый онлайн- тест «Правила ПДД для школьников»
<http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp> (40 заданий – результат выводится на экране по окончании тестирования)